

Yıl

/ Finans ve Bankacılık Bölümü / BANKACILIK VE FİNANS						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BF102	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Davranış bilimlerinin insan ve iş hayatındaki gerekliliğini kavramak •İnsanları tanımak ve motive etmenin gerekliliğini kavramak, •Tutumları, Önyargıları ve Kalıplaşmış Tutumları analiz etmek, •Yeni yüzyılda çatışmanın gerekliliğini kavramak ve yönetmek, •Müzakere ve pazarlığın hayatın her aşamasında önemini vurgulamak, •Global rekabet ortamında etkin karar vermenin önemini kavramak, •Gelecekte ekip çalışmasının gerekliliği üzerinde durarak, grup yapısı ve dinamiklerini incelemek.					
Dersin İçeriği	: Bu ders davranış bilimlerinde metot, motivasyon, tutumlar, örgüt kültürü, sosyal kurumlar, töreler, gelenek ve görenekler, liderlik-güç, çatışma, karar verme, gruplar ve ekipler, örgütsel değişim ve öğrenme, duygusal zeka, imaj geliştirme, stres, sinizm, adalet, iletişim, kişilik, algı, iş tatmini, bağlılık, örgütsel vatandaşlık davranışı, güven ve yıldırma konularını kapsar.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Barlı, Ö. (2012). Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış, Aktif Kitabevi, Erzurum. Sığrı, Ü. ve Gürbüz, S. (2013). Örgütsel Davranış, Beta Yayınları. İstanbul Kağıtçıbaşı, Ç. ve Cemalcılar, Z. (2023). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş, Üniversite Kitabevi.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Tekrar					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Metin Kaplan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Prof. Dr. Hakan Vahit ERKUTLU					
Dersin Verilişi	: YÜZ YÜZE					
En Son Güncelleme Tarihi	: 16.01.2026 13:13:16					
Dosya İndirilme Tarihi	: 12.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 DÖÇ-1 Davranış Bilimlerinin iş hayatında gerekliliğini değerlendirebilir.
2 DÖÇ-2 İnsanları tanımanın ve motive etmenin gerekliliğini açıklayabilir.
3 Karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirebilir.
4 DÖÇ-4 Çalışanlar açısından tutum, tatmin, bağlılık, güven ve ÖVD'nin önemini değerlendirebilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Davranış Bilimlerinin Tanımı ve Tarihi Gelişimi, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi. (Sığrı ve Gürbüz, 2013: 1-44)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
2.Hafta	*Davranış Düzlemi, Sosyal Statü ve Rol Davranışları. (Barlı, 2007: 1-13).			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
3.Hafta	*Sosyal Etki: Uyma, Razi Olma ve İtaat Davranışları. (Barlı, 2007: 15-40)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
4.Hafta	*İletişim. (Barlı, 2007: 311-331)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
5.Hafta	*Tutumlar, Tutum-Davranış İlişkisi, Tutum Değişimi ve Sosyal Etkileşim, Ajzen'in Planlanmış Davranış Kuramı. (Barlı, 2007: 45-73; Kağıtçıbaşı ve Cemalcılar, 2023)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
6.Hafta	*Motivasyonun Tanımı ve Önemi, Motivasyon Teorileri. (Barlı, 2007: 195-254)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
7.Hafta	*Motivasyonun Tanımı ve Önemi, Motivasyon Teorileri. (Barlı, 2007: 195-254)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Algılama (Barlı, 2007: 105-145)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
10.Hafta	*Liderlik ve Liderlikte Özellikler Yaklaşımı. (Barlı, 2007: 355-375)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
11.Hafta	*Liderlikte Davranışsal ve Durumsallık Yaşılaşımlar. (Barlı, 2007: 355-375)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
12.Hafta	*Örgütsel Çatışma (Barlı, 2007: 377-395)			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
13.Hafta	*Karar Verme Süreci, Karar Vermeyi Etkileyen Faktörler. (Sığrı ve Gürbüz, 2013: 340-363).			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
14.Hafta	*Örgütlerde Güç ve Politika. (Sığrı ve Gürbüz, 2013: 432-465).			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	
15.Hafta	*Stres ve Stres Yönetimi. (Barlı, 2007: 261-306; Sığrı ve Gürbüz, 2013: 218-282).			*-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, - Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	*Konu anlatımı ve tartışma	

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	10	3,00	30,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	5,00	10,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	5,00	10,00
Ara Sınav Hazırlık	4	8,00	32,00
Final Sınavı Hazırlık	4	8,00	32,00
Toplam : 118,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23	P.Ç.24
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	5,00	0	0	0	0	0	0	3,00	3,00	4,50	5,00	1,50	2,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																								
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırıcılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırıcılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.